



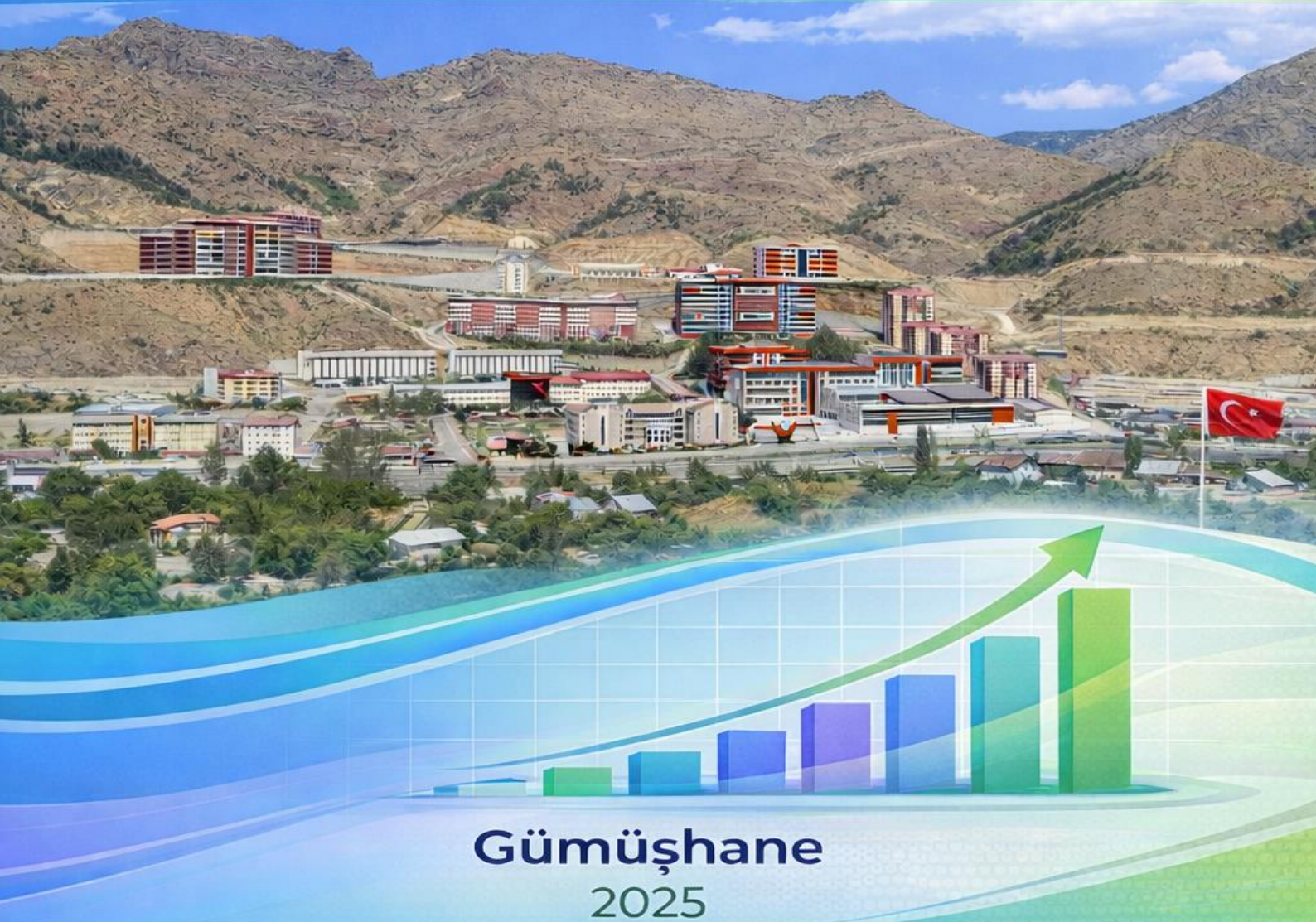
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

2023-2027

STRATEJİK PLANI

2025 YILI

DEĞERLENDİRME RAPORU



Gümüşhane
2025

SUNUŞ

Bilindiği üzere 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun “Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme” başlıklı 9. maddesinde: Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü bulunmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. maddesinde “Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilir.” hükmü bulunmaktadır.

2023-2027 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planı gerekli hassasiyet ve özenle hem şehir hem bölge hem de ülkemiz için her şeyin daha iyi olması doğrultusunda hazırlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından organize edilen “Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” kapsamında Üniversitemiz “Madencilik” alanında “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi” unvanını alması ve Bölgesel Kalkınma Üniversitesi vizyonu ile şekillendirilen planımız bu kapsamda Yükseköğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yenilik, Hayat Boyu Öğrenme başlıkları ile 3 amaç altında 7 hedef ve 29 göstergeden oluşmaktadır. Hazırlanan planımız Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında 6 aylık olarak izlenme raporu yıllık olarak ise değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan 2025 Yılı Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu’nun 25.03.2026 tarihli ve 1 sayılı kararıyla onaylanmıştır. Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür eder başarılar dilerim.

Prof. Dr. Oktay YILDIZ

Rektör

1.GİRİŞ

Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda Üniversitemizin 2023-2027 dönemi Stratejik Planının altı aylık ve yıllık değerlendirmeleri yapılmaktadır. İlk altı aylık çalışmayı kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu temmuz ayı sonuna kadar hazırlanarak web sayfamızda yayımlanmaktadır. Sadece izleme amaçlı olan bu rapor yıllık raporun değerlendirilmesinde odak noktası olarak görülmez.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Ayrıca, değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

Hem izleme raporu hem de değerlendirme raporu için veriler bütün harcama birimlerinden alınmaktadır. Bu toplanan veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilir. Oluşturulan raporda Stratejik Plan hedef ve göstergelerinin ne ölçüde gerçekleşip gerçekleşmediği irdelenerek, düşük kalan göstergeler için sapma nedenleri ve alınacak önlemler ayrı ayrı belirtilmiştir. Artı puanlamada olan göstergeler için ise daha iyi seviyenin yakalanması kapsamında neler yapılması gerektiği gösterilmiştir.

Yıllık değerlendirmeyi kapsayan 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Stratejik Geliştirme Kurulu Komisyonunca nihai hale getirilip web sitemizde yayımlanarak kamuoyuna duyurulur.



1.PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A1	Eğitim ve öğretimde niteliği geliştirerek, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda rekabet edebilir bir üniversite olmak				
H1.1	Ulusal ve Uluslararası eşdeğerliliği olan bölüm/program sayısı ile eğitim alanlarını iyileştirerek, donanımlı yerli ve yabancı öğrenci sayısını 2027 sonuna kadar rekabet edilebilir seviyelere çıkarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	86,94%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Öğrencisi bulunan bölüm / program sayısı	15%	214	217	191	0,00%
PG.1.1.2 Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	15%	34,5	33,00	28,00	100,00%
PG.1.1.3 Ön lisans ve Lisans öğrenci sayısı	15%	17.711	19.000	18.737	80,00%
PG.1.1.4 Yüksek Lisans öğrenci sayısı	15%	1.340	1.500	1.785	100 %
PG.1.1.5 Doktora öğrenci sayısı	15%	120	135	201	100 %
PG.1.1.6 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	15%	206	230	1.815	100 %
PG.1.1.7 Eğitim alanları ve laboratuvarların iyileştirilmesi için yapılan harcama miktarı	10%	2.820.000	3.500.000	17.974,333	100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Çevresel Değişimler: Ekonomik dalgalanmalar ve yönetsel değişiklikler, kurumsal çevreyi önemli ölçüde farklılaştırmıştır. Bu durum, öğrenci tercihlerini ön lisans programları lehine değiştirerek başlangıçtaki ihtiyaç analizlerinin ve stratejik tespitlerin güncellenmesini zorunlu kılmıştır. Gösterge Uyumu: Tespitlerdeki bu değişime rağmen, temel hedef ve performans göstergelerinde köklü bir değişikliğe gidilmemiş; ancak bölüm/program planlamalarında "talep odaklı" bir revizyon ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans Gerçekleşmesi: Hedef 1.1 performans göstergesinde %86,94 oranında gerçekleşme sağlanmış ve belirlenen ihtiyaçlar niceliksel olarak karşılanmıştır. Ancak bazı bölümlerdeki talep yetersizliği, ihtiyaç tanımlarının niteliksel olarak güncellenmesi gerekliliğini ortaya koymuştur. Revizyon İhtiyacı: Mevcut göstergelerde bir güncelleme ihtiyacı duyulmamakla birlikte, düşük talep gören bölümlerin kapatılması ve yerine tercih edilen yeni programların açılması stratejik bir gerekliliktir.				
Etkinlik	Maliyet Yönetimi: Performans göstergelerine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamıştır. Göstergelerin finansal yükü makul düzeyde seyretmektedir. Bütçe Uyumu: Genel anlamda hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşturacak bir maliyet sapması olmamıştır. Ancak verimliliği artırmak adına tahmini maliyet tablolarında periyodik güncellemeler yapılmalıdır.				
Sürdürülebilirlik	Risk Analizi: Göstergelerin devam ettirilmesinde yasal veya kurumsal bir engel bulunmamaktadır. En büyük risk, başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesidir. Önlemler: Sürdürülebilirliği sağlamak adına üniversite tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi ve öğretim elemanlarının akademik başarısını artıracak motivasyonel/kurumsal araştırmalar yapılmalıdır. Stratejik Yaklaşım: Mevcut riskler, iş birlikleri ve tanıtım çalışmalarıyla minimize edilerek göstergenin uzun vadeli takip edilmelidir.				



A1	Eğitim ve öğretimde niteliği geliştirerek, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda rekabet edebilir bir üniversite olmak				
H1.2	Eğitim süresi boyunca öğrencilerin ana ve yardımcı kaynak ihtiyaçlarının fiziki/elektronik ortamda sağlanması ve öğrencilerin kurumsal aidiyetinin 2027 sonuna kadar artarak devam ettirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	60,00%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	40%	387.870	400.000	366.416	0,00%
PG.1.2.2 Ödünç alınan ve indirilen (indirilme sayısı) kaynak sayısı	30%	21.315	24.000	78.003	100 %
PG.1.2.3 Mezun takip sistemindeki kayıtlı mezun sayısı	30%	4.461	5.100	30.163	100 %
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve Dış Çevre Değişimi: Planın başlangıcından itibaren dijitalleşme hızı ve yayın maliyetlerindeki artış önemli bir dış çevre değişikliğidir. Ayrıca, On İkinci Kalkınma Planı'nın 544.2. maddesi (e-kitap formatındaki kamu yayını sayısının artırılması) bu hedefle doğrudan ilgilidir. Tespitlerin Değişimi: Öğrencilerin bilgiye erişim kanalları fiziki ortamdan elektronik ortama kaymıştır. Bu durum, kütüphane hizmetlerinin "e-kaynak" ağırlıklı olarak yeniden şekillenmesi ihtiyacını doğurmuştur. Gösterge Uyumu: Mevcut değişiklikler hedefin özünü değiştirmemiş, ancak kaynak sağlama yöntemlerinde (basılıdan dijitale geçiş) önceliği belirlemiştir. Hedefte köklü bir değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Etkililik	Hedefe Ulaşma Düzeyi: Performans gerçekleşme puanı %60 seviyelerindedir. Bir göstergenin performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. İhtiyaçların Karşıllanması: Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit edilen ihtiyaçlar, "Tasarruf Tedbirleri" nedeniyle bazı göstergelerde tam olarak karşılanamamıştır. Bütçe kısıtlamaları, kaynak alımlarında hedefin gerisinde kalmıştır. Güncelleme İhtiyacı: Göstergelerde istenilen düzeye ulaşamamasının nedeni bütçe odaklı (geçici) bir durum olarak görüldüğünden, 2027 hedeflerinde şu an için bir revizyon öngörülmektedir.				
Etkinlik	Maliyet Yönetimi: Hedeflere ulaşma sürecinde öngörülemeyen maliyet artışları (özellikle döviz bazlı veri tabanı abonelikleri) ortaya çıkmıştır. Tasarruf Disiplini: Tasarruf Tedbirleri nedeniyle bütçe kısıtlamalarına riayet edilmiş, kaynaklar bu kısıtlı bütçe çerçevesinde en öncelikli alanlara yönlendirilmiştir. Karar: Durumun konjonktürel (geçici) olması nedeniyle hedef ve performans göstergesi değerlerinde kalıcı bir değişikliğe gidilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Risk Analizi: Kurumsal, yasal veya çevresel açıdan hedefin devamlılığını tehdit eden kalıcı bir risk saptanmamıştır. Gelecek Planlaması: Gelecek dönemlerde ekonomik risklerin (kur artışları vb.) analiz edilerek, elektronik kaynak erişiminin kesintisiz sağlanması için alternatif finansman veya paylaşım modelleri üzerinde durulmalıdır. Tedbir: Mevcut bir risk bulunmadığından ilave bir tedbir ihtiyacı raporlanmamış; ancak bütçe imkanları doğrultusunda iyileştirme yapılması gerekmektedir.				

A1	Eğitim ve öğretimde niteliği geliştirerek, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda rekabet edebilir bir üniversite olmak				
H1.3	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme hizmetleri kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek kampüs yaşam kalitesinin 2027 sonuna kadar %20 yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.3 Performansı	82,70%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Yükseköğretimde öğrencilerin yaşamdan memnuniyet oranı	10%	69,75	%71	%78.05	100 %
PG.1.3.2 Öğrenci kulüp ve topluluklarının etkinlik sayısı	30%	2	20	90	100 %
PG.1.3.3 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayıları (kulüp faaliyetleri hariç)	30%	38	44	46	100 %
PG.1.3.4 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30%	156.685	190.000	170.784	42,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İhtiyaç Uyumu: Öğrencilerin temel ihtiyaçlarından biri olan beslenme hizmetlerinin iyileştirilmesi, doğrudan akademik başarı ve öğrenci memnuniyeti ile ilişkilidir. Stratejik Odak: Kampüs yaşam kalitesini artırma vizyonu, üniversitelerin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü ve tercih edilebilirliğini destekleyen temel bir unsurdur.				
Etkililik	Hedef Gerçekleşmesi: Beslenme hizmetlerinde standartların yükseltilmesi (menü çeşitliliği, hijyen, besin değeri), sosyal alanların iyileştirilmesiyle birleştiğinde, 2027 sonuna kadar öngörülen yaşam kalitesi artışına doğrudan katkı sağlayacaktır. Kişisel ve Sosyal Gelişim: Hizmetlerin sadece "karın doyurma" odaklı değil, sosyal etkileşimi destekleyen nitelikte planlanması, hedeflenen sosyal gelişim çıktılarının elde edilmesini kolaylaştıracaktır.				
Etkinlik	Kaynak Yönetimi: Mevcut yemekhane ve kampüs tesislerinin modernizasyonu sürecinde, birim maliyetlerin kontrol altında tutulması ve teknolojik imkanlardan (akıllı kart sistemleri, israf takibi vb.) yararlanılması, "maksimum fayda - minimum maliyet" dengesini koruyacaktır. Süreç Yönetimi: Hizmet sunum kapasitesinin artırılması, operasyonel süreçlerin verimliliğiyle doğru orantılıdır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsallaşma: Beslenme hizmetlerinde kalite standartlarının (ISO vb.) bir kurum kültürü haline getirilmesi, başarının geçici olmamasını sağlar. Finansal ve Sosyal Devamlılık: Kampüs yaşam kalitesindeki artışın sürdürülebilir olması, sürekli geri bildirim mekanizmalarının (öğrenci anketleri, memnuniyet ölçümleri) işletilmesine ve bütçe planlamasının bu standartları koruyacak şekilde revize edilmesine bağlıdır.				



A1	Eğitim ve öğretimde niteliği geliştirerek, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda rekabet edebilir bir üniversite olmak				
H1.4	Ulusal ve Uluslararası tanıtım ve tanınırlık faaliyetlerini arttırarak değişim programlarından azami düzeyde faydalanmak ve yararlanma oranını 2027 sonuna kadar %15 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler, GUSÜD Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yurt dışı değişim programlarından (Erasmus, Mevlana vb.) yararlanan öğrenci sayısı	50%	25	28	33	100 %
PG.1.4.2 Yurt dışı değişim programlarından (Erasmus, Mevlana vb.) yararlanan personel sayısı	50%	5	8	13	100 %
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Küresel Entegrasyon: Tanınırlık faaliyetleri, kurumun akademik itibarını artırarak nitelikli öğrenci ve akademisyen çekme potansiyelini güçlendirir. Stratejik Uyum: Değişim programları, öğrencilere farklı kültürel ve akademik perspektifler kazandırdığı için ulusal eğitim politikalarındaki "nitelikli insan gücü" yetiştirme vizyonuyla tam uyumludur.				
Etkililik	Erişilebilirlik: Tanıtım faaliyetlerinin (fuarlar, ikili anlaşmalar, dijital platformlar) artırılması, değişim programlarına katılımın önündeki "bilgi eksikliği" bariyerini ortadan kaldıracaktır. Çıktı Odaklılık: Yararlanma oranındaki artış, sadece sayısal bir yükselişi değil, aynı zamanda kurumun uluslararası ağlardaki etkinliğinin ve tercih edilebilirliğinin somut bir kanıtı olacaktır.				
Etkinlik	Kaynak Yönetimi: Fiziksel fuarlar yerine dijital ağlar ve stratejik ortaklıklar üzerinden yürütülecek düşük maliyetli ama yüksek etkili tanıtım stratejileri, birim maliyet başına düşen "değişim öğrencisi" sayısını optimize edecektir. Süreç Yönetimi: Değişim programları ofislerinin dijitalleşmesi ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması, operasyonel verimliliği artırarak %15'lik hedefe daha az kaynakla ulaşılmasını sağlar.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal Ağların Güçlendirilmesi: İkili anlaşmaların sadece imzada kalmayıp aktif iş birliklerine (ortak projeler, yayınlar) dönüşmesi, değişim oranındaki artışın 2027 sonrasında da kalıcı olmasını sağlar. Kalite Döngüsü: Değişimden dönen öğrenci ve personelin deneyimlerinin kurumsal hafızaya aktarılması, programın cazibesini sürekli kılarak sistemin kendi kendini besleyen bir yapıya kavuşmasına yardımcı olur.				



A2	Bilimsel araştırma kaynaklarını ve kalitesini artırarak katma değeri yüksek toplumsal ve ekonomik projeler gerçekleştirmek				
H2.1	Araştırma projeleri, madencilik, danışmanlık hizmetleri ile araştırma merkezi faaliyetlerini 2027 sonuna kadar %15 arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.1 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Devam eden proje (TÜBİTAK, BAP, vb.) sayısı	20%	36	42	86	100 %
PG.2.1.2 Devam eden proje (TÜBİTAK, BAP, vb.) bütçe büyüklükleri	20%	1.400.000	2.000.000	26.481.960,57	100 %
PG.2.1.3 Araştırma merkezleri tarafından elde edilen gelir miktarı	20%	130.667,84	145.000	12.097.828	100 %
PG.2.1.4 Öğretim elemanlarınca verilen danışmanlık hizmet sayısı	20%	14	20	50	100 %
PG.2.1.5 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı (Madencilik) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	20%	0	4	4	100 %
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bölgesel İhtiyaçlar: Gümüşhane ili madencilik potansiyeli yüksek bir bölge olduğundan, üniversitenin bu alandaki araştırmaları, sanayi için çözüm üretme kabiliyetini doğrudan artırır. Stratejik Uyum: Üniversitenin sadece teorik bilgi üreten bir kurum değil, aynı zamanda bölgenin sektörel problemlerine "danışmanlık" eden bir yapıya dönüşmesi, YÖKAK kalite kriterleri ve "üçüncü nesil üniversite" vizyonu ile doğrudan örtüşmektedir.				
Etkililik	Katma Değer: Araştırma projelerinin ve danışmanlık hizmetlerinin artması, üniversitenin sadece akademik çıktılar (yayın) üretmekle kalmayıp, ticarileşebilir veya sektörel uygulanabilir sonuçlar (patent, protokol, analiz raporu) elde etmesini sağlar. Etki Alanı: Araştırma merkezlerinin aktifleşmesi, kurumun dış paydaşlar (maden şirketleri, kamu kurumları) nezdindeki güvenilirliğini artırarak, hedeflenen büyümenin gerçekleşme olasılığını güçlendirir.				
Etkinlik	Kaynak Optimizasyonu: Mevcut laboratuvar altyapısının sadece akademik tezler için değil, endüstriyel danışmanlık hizmetleri için de kullanılması, sabit sermaye yatırımının birim maliyetini düşürür. İdari Süreç Yönetimi: Proje ofislerinin ve araştırma merkezlerinin bürokratik işleyişinin dijitalleşmesi, akademisyenin araştırmaya ayıracığı zamanı artırarak, aynı insan kaynağı ile %15'lik hedefe daha hızlı ulaşılmasını sağlar.				
Sürdürülebilirlik	Gelir Döngüsü: Madencilik ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilen döner sermaye gelirlerinin, yine araştırma altyapısının modernizasyonu için kullanılması ("Ar-Ge Gelir Döngüsü"), sistemin kendi kendini finanse etmesini sağlar. Kurumsal Hafıza: Projelerden elde edilen çıktıların kurumsal bir veri tabanında (akademik birikim) arşivlenmesi, personel sirkülasyonu olsa dahi bilgi birikiminin kaybolmamasını ve araştırmaların sürdürülebilirliğini garanti altına alır.				

A2	Bilimsel araştırma kaynaklarını ve kalitesini arttırarak katma değeri yüksek toplumsal ve ekonomik projeler gerçekleştirmek				
H2.2	Öğretim elemanlarına verilen destek ve teşvikleri arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dergilerdeki yayın sayısı	35%	215	230	357	100 00%
PG.2.2.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dergilerdeki atıf sayısı	35%	3.325	3.600	5.955	100 00%
PG.2.2.3 ULAKBİM/TR dizin dergilerdeki yayın sayısı	20%	261	290	332	100 00%
PG.2.2.4 Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	10%	175	182	252	100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Akademik Performans Uyumu: Yükseköğretim sistemlerinde nitelikli teşvik mekanizmalarının kurulması, öğretim elemanlarının kurum aidiyetini güçlendirir. Stratejik Öncelik: Kurumsal başarının temel taşı olan insan kaynağının desteklenmesi, hem ulusal sıralamalarda hem de uluslararası akreditasyon süreçlerinde üniversitenin konumunu belirler.				
Etkililik	Hedef Odaklılık: Proje destekleri, yurt dışı kongre katılım fonları ve ödül mekanizmaları; öğretim elemanlarını daha yüksek indeksli dergilerde yayın yapmaya ve daha kapsamlı Ar-Ge projeleri üretmeye sevk eder. Nitelikli Çıktı: Teşviklerin sadece sayısal değil, "nitelik" bazlı (örneğin patent, faydalı model veya Q1 dergi yayınları) kurgulanması, hedefin gerçek başarıya ulaşmasını sağlar.				
Etkinlik	Kaynak Dağılımı: Teşviklerin şeffaf, objektif ve performans odaklı kriterlerle yönetilmesi, kaynak israfını önler. Dijital bir "Akademik Teşvik Yönetim Sistemi" üzerinden başvuruların alınması, idari iş yükünü azaltarak operasyonel etkinliği artırır. Maliyet-Fayda Dengesi: Verilen her bir birim desteğin, kurumun ulusal/uluslararası fonlardan (TÜBİTAK, AB Projeleri vb.) aldığı geri dönüşle kıyaslanması, etkinliğin temel ölçütüdür.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsallaşma: Desteğin kişilere veya dönemsel yönetim kararlarına bağlı kalmaksızın, bir yönerge veya yönetmelik ile "sistem" haline getirilmesi sürdürülebilirliği sağlar. Finansal Süreklilik: Teşvik bütçesinin sadece kurum içi öz kaynaklardan değil, döner sermaye gelirleri veya dış fonlardan ayrılan paylarla çeşitlendirilmesi, ekonomik dalgalanmalardan etkilenmeyen dirençli bir destek yapısı oluşturur.				

A3	Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde toplumun ihtiyacı olan alanlarda kalkınmaya yönelik nitelikli hizmetler üretmek.				
H3.1	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kurumsal tanınırlık ile personel ve öğrencilere yönelik sosyal imkânların 2027 sonuna kadar artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	75,00%				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı, Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen etkinlik sayısı (kulüp faaliyetleri hariç)	25%	122	140	441	100 %
PG.3.1.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Dil Merkezi (DİLMER) vb. diğer Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından sertifika verilen kişi sayısı	25%	326	425	221	0,00%
PG.3.1.3 Basılı ve Görsel Medyadaki Yayın ve Haber Sayısı	25%	4.857	5.400	6.517	100 %
PG.3.1.4 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25%	0	15	15	100 %
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Toplumsal Etki: Toplumsal farklı kesimlerine (dezavantajlı gruplar, yerel halk, sanayi çalışanları vb.) yönelik eğitimler, üniversitenin bilgi birikimini kamusal faydaya dönüştürme sorumluluğunu yerine getirir. Bütünleşik Yaklaşım: Kurumsal tanınırlık ile sosyal imkânların eş zamanlı artırılması, hem dış hem de iç paydaş memnuniyetini dengeleyen stratejik bir yaklaşımdır.				
Etkililik	Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık: Yaşam Boyu Öğrenme Merkezleri (SEM) aracılığıyla verilen eğitimlerin çeşitlendirilmesi, kurumun toplum nezdindeki itibarını (tanınırlığını) doğrudan yükseltir. Yaşam Kalitesi: Personel ve öğrencilere sunulan sosyal olanakların (sosyal tesisler, spor alanları, kulüp faaliyetleri) artırılması, kampüs içi motivasyonu artırarak hedefin gerçekleşme düzeyini somutlaştırır.				
Etkinlik	Çok Yönlü Kaynak Kullanımı: Üniversite sınıflarının, atölyelerinin ve sosyal tesislerinin mesai saatleri dışında da topluma açık eğitimler veya etkinlikler için kullanılması, sabit sermaye yatırımlarından elde edilen verimi maksimize eder. Dijitalleşme: Eğitimlerin bir kısmının uzaktan eğitim yöntemleriyle sunulması, birim maliyeti düşürerek daha geniş kitlelere düşük kaynak sarfiyatı ile ulaşılmasını sağlar				
Sürdürülebilirlik	Ekonomik Döngü: Topluma sunulan eğitimlerin bir kısmının ücretlendirilmesi yoluyla elde edilen gelirlerin, öğrenciler için sosyal imkânların iyileştirilmesine aktarılması, sürdürülebilir bir finansman modeli oluşturur. Katılımcı Yönetim: Sosyal imkânların geliştirilmesinde öğrenci konseylerinin aktif rol alması, yapılan yatırımların sahiplenilmesini ve uzun ömürlü olmasını garanti altına alır.				

2. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ:

1. Stratejik Hedeflere Ulaşım ve Performans Dinamiği: Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen 3 ana amaç ve 29 hedef üzerindeki gerçekleştirme oranları, kurumun vizyonuna bağlılığını teyit etmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla toplam 29 performans göstergesinin 24'ünde hedeflenen başarı düzeyine ulaşılmış veya bu düzey aşılmıştır. Özellikle Eğitim-Öğretim (Amaç 1): 4 hedefte de genel bir ilerleme kaydedilmiş, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarında hedeflerin üzerine çıkılarak akademik derinleşme sağlanmıştır. Ar-Ge ve İnovasyon (Amaç 2): Bilimsel araştırma kalitesini artırmaya yönelik her iki hedefte de %100 performans sergilenmiş; SCI/SSCI yayın sayıları ve atıf oranları beklentilerin çok üzerinde gerçekleşmiştir. Toplumsal Katkı (Amaç 3): Bölgesel kalkınma odaklı faaliyetler ve kariyer merkezi çalışmaları ile toplumsal fayda hedefine tam uyum sağlanmıştır.

2. Planın Geleceği Üzerindeki Etkiler ve Risk Analizi Rapor, gelecekteki stratejik yönelimleri etkileyebilecek kritik unsurları şeffaf bir şekilde ortaya koymaktadır. Bazı göstergelerdeki aşağı yönlü ivme, planın bütününe dair bir başarısızlık değil, "güncelleme ihtiyacı" olarak nitelendirilmiştir. Dışsal Faktörlerin Etkisi: Küresel ekonomik dalgalanmalar, döviz kurlarındaki artış ve bölgesel istikrarsızlıklar (savaşlar), özellikle kütüphane kaynakları ve basılı materyal alımı gibi maliyet odaklı göstergelerde baskı oluşturmuştur. Mali Disiplin ve Tasarruf Tedbirleri: 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında uygulanan tasarruf tedbirleri, fiziksel yatırımlar ve bazı sosyal harcamalarda kısıtlamaya gidilmesini zorunlu kılmıştır. Bu durum, üniversitenin kaynaklarını daha "verimlilik odaklı" ve "dijitalleşme öncelikli" bir modele kaydırması gerektiğini göstermektedir.

3. Stratejik Müdahale ve İyileştirme Alanları Performans tablolarındaki veriler ışığında, planın kalan döneminde şu alanlarda stratejik odaklanma yapılacaktır. Program Revizyonu, Tercih edilebilirliği düşük olan bölümlerin "talep odaklı" bir yaklaşımla modernize edilmesi veya kapatılarak yeni nesil programların açılması stratejik bir gereklilik olarak saptanmıştır. Sürdürülebilirlik ve Tanıtım: Başarılı öğrencilerin kurumu tercih etmesini sağlamak adına kurumsal tanıtım faaliyetlerinin dijital platformlarda yoğunlaştırılması ve uluslararası değişim programlarının (Erasmus+ vb.) etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. İhtisaslaşma: "Madencilik" alanındaki bölgesel kalkınma üniversitesi misyonu, döner sermaye gelirlerinin Ar-Ge altyapısına dönüştürülmesiyle sürdürülebilir bir ekonomik döngüye kavuşturulacaktır.

Gümüşhane Üniversitesi, 2025 yılı değerlendirmesi itibarıyla stratejik hedeflerine büyük oranda sadık kalmıştır. Ekonomik kısıtlar ve makro-çevresel faktörler nedeniyle hedefin gerisinde kalan 5 gösterge için "sapma nedenleri" analiz edilmiş ve gerekli önleyici tedbirler raporlanmıştır. Üniversite yönetimi, bu veriler ışığında planın geri kalanında nitelikli çıktı üretimini ve kaynak verimliliğini merkeze alan bir yönetim stratejisi izlemeye devam edecektir.

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin Stratejik Planının toplam 29 performans göstergesinden 24 ünde (%85,80) başarı sağlanmış olması, üniversitenin stratejik rotasında kararlılıkla ilerlediğini göstermektedir. Hedeflerin tam olarak gerçekleştirilemediği alanlarda; döviz kurlarındaki artışın satın alma gücü üzerindeki etkisi ve 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile getirilen kamu harcama kısıtlamaları temel belirleyici faktörler olarak saptanmıştır. Sonuç olarak; Gümüşhane Üniversitesi, 2027 vizyonuna doğru ilerlerken, performans verilerini şeffaf bir şekilde analiz ederek düşük kalan alanlar için gerekli "önleyici ve düzeltici faaliyetleri" kararlılıkla uygulayacaktır. Kurumumuz, bölgesel kalkınma odaklı misyonunu sürdürürken, mali disiplinden taviz vermeden nitelikli insan gücü yetiştirme ve katma değerli bilgi üretme hedeflerine odaklanmaya devam edecektir.