



2022

T.C.

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU**

**2022 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU**



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı	9
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	13
5- Sunulan Hizmetler	16
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	17

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	20
B- Performans Bilgileri	20
1- Performans Sonuçları Tablosu	20
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	20
4- Bilimsel Toplantılarla ilgili Faaliyetler	20
5- Yayınlarla ilgili Faaliyetler	21
6- Projelerle İlgili Faaliyetler	23

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler	23
B- Zayıflıklar	23
C- Değerlendirme	23

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER	25
İç Kontrol Güvence Beyanı	26

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Yüksekokulumuz 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”na bağlı olarak görev ve hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 15. maddesine dayanarak, Stratejik Yönetim ve Planlama, Performans Bütçeleme ve Kalite Ölçütlerini Geliştirme, Yönetim Bilgi Sistemi ve Mali Hizmetler fonksiyonlarını yürütmektedir. Bu Kanun ile kamu kaynaklarının kullanılmasında stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme ilkeleri ile mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ön plana çıkmıştır.

Birimimizde görevli personelimiz, misyonunu yerine getirmek ve vizyonuna ulaşmak için özveri ile çalışma gayreti içerisinde. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının kullanılmasında stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme ilkeleri ile mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ön plana çıkartılmıştır. Bu nedenle, belirtilen dönem sonunda muhatapların ilgili idareyi denetlemesi ve hesap sorabilmesi açısından da veri olarak kabul edilmesi gereken bir dokümandır. Hesap verilebilirliğin, saydamlığın ve denetlenebilir olmanın aracı ise faaliyet raporlarıdır. Faaliyet raporları aracılığıyla yöneticiler ilgili muhataplara kamu hizmetlerinin yürütülebilmesi için kendi birimlerine tahsis edilen kaynakların nasıl kullandıklarına dair hesap vermiş olacaklardır.

5018 Sayılı Kanun gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Müdürlüğümüzce 2022 yılında gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan “2022 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporu” kamuoyuna sunulmaktadır.

Dr.Öğrt.Üyesi A.Yılmaz ALBAYRAK
Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 08/04/2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı 28/04/2010 tarih 27565 Sayılı Gazetede yayınlanarak kurulmuş, Gümüşhane Üniversitesi merkez Gümüşhanevi kampüsü yerleşkesi içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde kurulan, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, 2012-2013 eğitim öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 46 öğrenci alarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında ise 60 öğrenci almıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 71 öğrenci alınmıştır.

Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölüm mevcuttur..

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

1-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Programın Amacı

Beden eğitim ve spor programının amacı, insanın fizyolojik ve psikolojik kapasitesini sporda en yüksek verim elde edebilmek üzere yönlendirebilen ve kapasiteyi geliştirici teknikleri uygulayabilen sporcuları ve spor eğitimcilerini yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Beden eğitimi ve spor programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda spor biyolojisi ve uygulamalı fizyoloji, fonksiyonel anatomi ve kinesyoloji, ilkyardım ilkeleri, spor psikolojisi, egzersiz fizyolojisi, psikososyal açıdan spor gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler

Beden eğitimi ve spor programına girmek için, öncelikle sporun belli bir dalında yetenekli olmak gereklidir. Bu alanda çalışan insanlar bir anlamda eğitici olarak görev yaptıkları için, insanlarla iyi iletişim kurabilmek, sabırlı ve dayanıklı olabilmek bu alanda başarıyı arttırıcı faktörlerdir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Beden eğitimi ve spor programını bitirenler "Antrenör" olarak görev yaparlar. Antrenörler insanların hangi spor türüne ne derece yatkın olduğunu saptar ve bireyleri yetenekleri doğrultusunda eğitirler.

Çalışma Alanları

Antrenörler (spor eğitimcileri) Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda, üniversitelerde, okullarda, spor kulüplerinde görev alabilirler.

2-Antrenörlük Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu içerisinde yürütülecektir.

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının amacı; beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan eğitimcileri bilimsel bir anlayışla kaliteli ve nitelikli bir şekilde yetiştirebilme olarak belirlenmiştir.

Programın başarılı olduğunun kanıtı, programdan mezun olan öğrencilerin özel ve kamu kesimine ait işletme ve kurumlarda alacakları görevlerin niteliğidir.

Programdan mezun olanlara, uzmanlık spor dalı doğrultusunda “Antrenör” unvanı verilecektir.

Programdan mezun olanlar; Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde, sportif hizmet veren özel kuruluşlarda (spor salonları ve turistik oteller vb.) antrenör olarak çalışabileceklerdir.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için staj ve benzeri çalışma yapmaları gerekecektir. Bu konuda sportif hizmet veren özel ve kamuya ait işletme ve kurumlarla işbirliğine gidilecektir.

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı, Türkiye’deki çeşitli üniversitelerin beden eğitimi ve spor yüksekokullarında uygulanan antrenörlük eğitimi lisans programlarına paralel bir çerçevede hazırlanmış, ayrıca bölgenin beden eğitimi ve spor alanındaki ihtiyaçları da dikkate alınarak programa son şekli verilmiştir.

3-Spor Yöneticiliği Bölümü

Spor Yöneticiliği Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu içerisinde yürütülecektir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının amacı; özel ve kamu kuruluşlarında ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında ihtiyaç duyulan bireylerin bilimsel bir anlayışla kaliteli ve nitelikli bir şekilde yetiştirilmesidir.

Programın başarılı olduğunun kanıtı, programdan mezun olan öğrencilerin özel ve kamu kesimine ait işletme ve kurumlarda alacakları görevlerin niteliğidir.

Programdan mezun olanlara, uzmanlık spor dalı doğrultusunda “Spor Yöneticiliği Uzmanı” unvanı verilecektir.

Programdan mezun olanlar; ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde, spor kulüplerinde, özel spor salonlarında ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamda yer alan faaliyetlerin organizasyonunda, ayrıca ilgili kanun gereği, bünyelerinde beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için staj ve benzeri çalışma yapmaları gerekecektir. Bu konuda sportif hizmet veren özel ve kamuya ait işletme ve kurumlarla işbirliğine gidilecektir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programı için Türkiye ve yurt dışındaki çeşitli üniversitelerin beden eğitimi ve spor yüksekokulları ve bölümlerinde uygulanan Spor Yöneticiliği lisans programları incelenmiştir. Yapılan inceleme ve detaylı bir çalışmadan sonra bu programlara paralel olarak hazırlanan lisans programı, ülkemizin ve yöremizin özelliklerine uygun bir çerçevede

hazırlanmıştır. Ayrıca bölgenin beden eğitimi ve spor alanındaki ihtiyaçları da dikkate alınarak programa son şekli verilmiştir.

4-Rekreasyon Bölümü

Rekreasyon Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu içerisinde yürütülecektir.

Rekreasyon Lisans Programının amacı; özel ve kamu kuruluşlarında ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında ihtiyaç duyulan bireylerin bilimsel bir anlayışla kaliteli ve nitelikli bir şekilde yetiştirilmesidir.

Programın başarılı olduğunun kanıtı, programdan mezun olan öğrencilerin özel ve kamu kesimine ait işletme ve kurumlarda alacakları görevlerin niteliğidir.

Programdan mezun olanlara, uzmanlık spor dalı doğrultusunda “Rekreasyon Uzmanı” unvanı verilecektir.

Programdan mezun olanlar; ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde, özel spor salonlarında ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamda yer alan faaliyetlerin organizasyonunda, ayrıca ilgili kanun gereği, bünyelerinde beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için staj ve benzeri çalışma yapmaları gerekecektir. Bu konuda sportif hizmet veren özel ve kamuya ait işletme ve kurumlarla işbirliğine gidilecektir.

Rekreasyon Lisans Programı için Türkiye ve yurt dışındaki çeşitli üniversitelerin beden eğitimi ve spor yüksekokulları ve bölümlerinde uygulanan rekreasyon lisans programları incelenmiştir. Yapılan inceleme ve detaylı bir çalışmadan sonra bu programlara paralel olarak hazırlanan lisans programı, ülkemizin ve yöremizin özelliklerine uygun bir çerçevede hazırlanmıştır. Ayrıca bölgenin beden eğitimi ve spor alanındaki ihtiyaçları da dikkate alınarak programa son şekli verilmiştir.

A- Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri aktarma yeteneğine sahip, araştırmacı ve sorgulayıcı, topluma ve toplumsal sorunlara karşı sorumlu, insan haklarına saygılı özelliklere sahip, dinamik ve profesyonel olarak sporumuzun hizmetine kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ

Yüksekokulumuz; Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürütmektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş bir ülke vizyonunu temel alarak çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul Müdürü:

- ✓ Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonun da ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul Sekreteri:

- ✓ Yüksekokul kurulu ile yüksekokul yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu konularda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- ✓ Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu kararlarını gerekli birimlere iletmek.
- ✓ Kendine bağlı birimler aracılığıyla tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Yüksekokul idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak.
- ✓ Yüksekokul idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında müdüre öneride bulunmak.
- ✓ Yüksekokulun belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak.
- ✓ Yüksekokul Sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Yüksekokul kurulu ve yönetim kurulu gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- ✓ Yüksekokulun yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili birimleri koordine etmek.
- ✓ Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde Yüksekokul kurulu, yönetim kurulu ve müdürün vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

İdari Yetkili ve Sorumlular	
Müdür	Dr.Öğrt.Üyesi Ahmet Yılmaz ALBAYRAK
Müdür Yardımcısı	Dr.Öğrt.Üyesi Mehmet Onur SEVER
Müdür Yardımcısı	Dr.Öğrt.Üyesi Osman KUSAN
Yüksekokul Sekreteri	Mustafa ŞEREN

Mali Yetkili ve Sorumlular

Mali Yetkililer		
Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Dr.Öğrt.Üyesi Ahmet Yılmaz ALBAYRAK	Mustafa ŞEREN	İsmail ÇELİK

C-İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Üniversitemiz merkez kampüs alanı içerisinde yüksekokulumuza ait binanın yapımı tamamlanmış ve eğitim öğretime başlanmıştır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	8	-	6	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	9	-	6	-	-	-

a) Derslik : 14

b) Laboratuvar : 1

1.2-Sosyal Alanlar

Yüksekokulumuz Bağlarbaşı mahallesinde bulunan Gümüşhane Üniversitesi Merkez Kampus alanı içerisinde kendi binasında hizmet vermektedir. Sosyal alan olarak öğrencilerin kampus içerisinde her türlü sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak yurt, üniversite merkez kütüphanesi, alışveriş merkezi, yemekhane, spor alanları, sosyal tesis vb. bulunmaktadır.

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1

Kantin Alanı : 169 m2

Kafeterya Sayısı : Adet

Kafeterya Alanı : m2

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	3	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	2	-	-	-	1	-

a – Toplantı Salonu : 3

b - Konferans Salonu : 1

1.2.3. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: m²

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	404	15
Toplam	19	404	15

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları-

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	6	136	6
Çalışma Odası	23	529	25
Toplam	29	665	31

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı : - 1

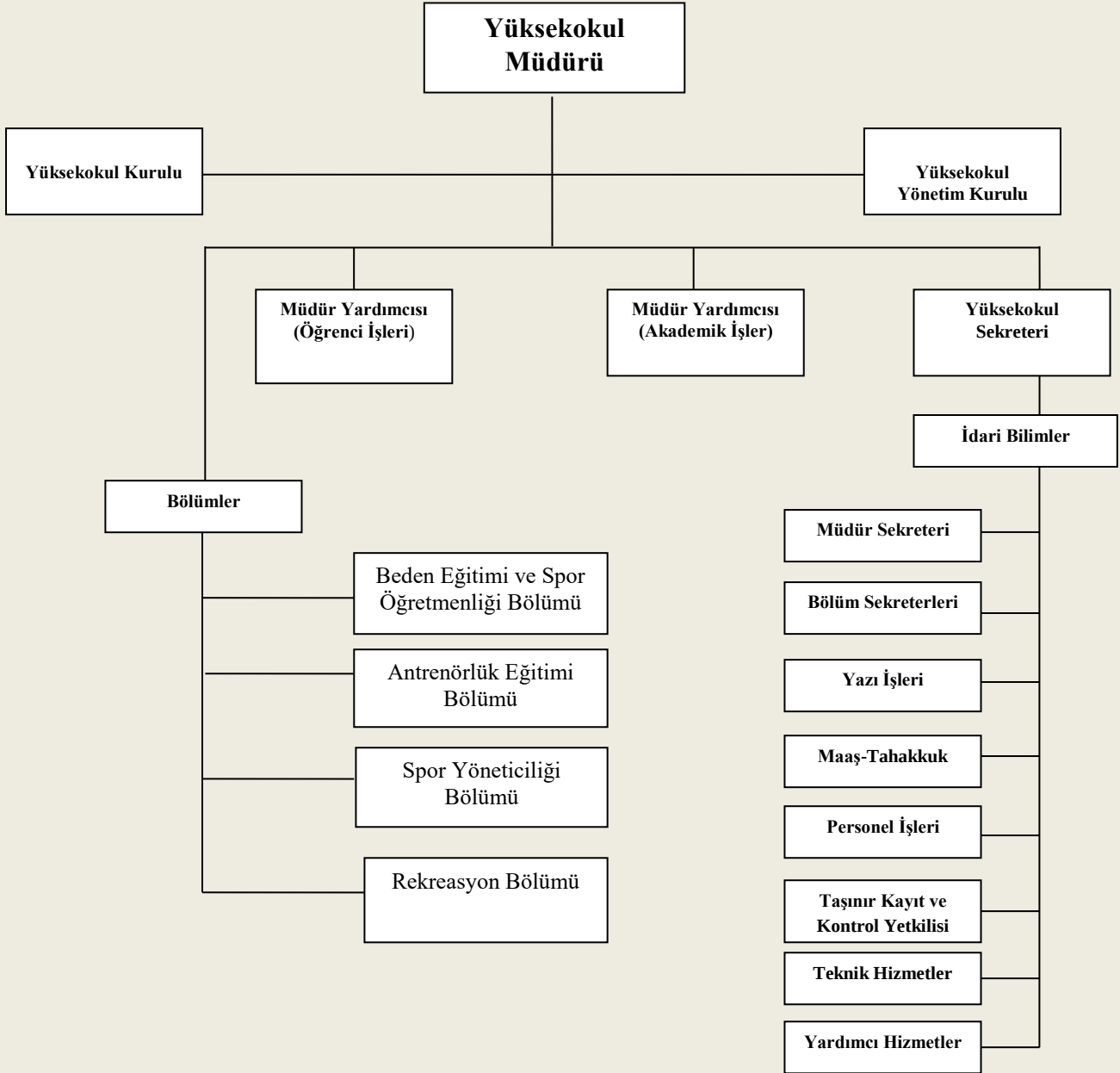
Ambar Alanı : - 21 m²

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : - 3

Arşiv Alanı : - 106 m²

22-Örgüt Yapısı



3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Yazılımlar

3.2-Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 30

Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 6

3.3- Kütüphane Kaynakları

Yüksekokulumuzun kendine ait bir kütüphanesi olmamakla beraber bu yöndeki ihtiyacı tamamen karşılayacak nitelikte üniversitemizin merkez kütüphanesi mevcuttur.

BÖLÜMÜ	Kitap Sayısı	Peryodik Yayın Sayısı	Elektronik Yayın Sayısı	Optik Yayın Sayısı	Diğerleri	Toplam
*	-					
*	-					
Sosyal	-					
Diğerleri	-		-			
Toplam	-		-			

3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	15		
Slayt makinesi	0		
Tepegöz	0		
Yazıcı	5		
Barkot Okuyucu	0		
Baskı makinesi	1		
Fotokopi Makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	2		
Televizyonlar	4		
Tarayıcılar	0		
Müzik Setleri	0		

4-İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı	
Ünvanı	Adedi
Profesör	-
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2
TOPLAM	15

4.2-Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Doktor Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	10

4.3-Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			

4.5-Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam	-	-	-

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
Toplam	-	-	-

4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	2	6	5	
Yüzde		%13,33	%13,33	%40,00	% 33,33	

4.7-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	Toplam
2022	6	-	1	-	-	-	7
TOPLAM	6	-	1	-	-	-	7

Kadrosu Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında bulunan Tekniker Aytüner ERYILMAZ birimimizde görevlendirilmiştir.

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	1	3	
Yüzde		% 33,33	%16,66	%50	

4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	-	1	-	2	-
Yüzde	%50	-	%16,66	-	% 33,33	-

4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	1	-	1	1
Yüzde	-	%50	%16,66	-	%16,66	%16,66

4.11-İşçiler

Yüksekokulumuzda görevli 5 adet işçi bulunmakta temizlik görevlileri ile Rektörlüğümüze ait ilgili teknik birimlerden faydalanılmaktadır

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

4.12-Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13-Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	2	-
Yüzde	-	-	-	% 33,33	%66,66	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

- Yüksekokulumuz eğitim öğretim faaliyetine 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 44 öğrenci ile başlamıştır. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılında ise 60 öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 60, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 71, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 71, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 264 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

5.2-İdari Hizmetler

- Yüksekokulumuz sekretery işleri birimimiz personelleri tarafından yürütülmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Yüksekokul Yönetim Kurulunda isle alınan kararlar mali ve diğer işlemlere ilişkin Yüksekokul Müdürü, Müdür adına Yüksekokul Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55–67 maddeleri arasındaki başlıklar itibariyle, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mali kontrol, mali hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55’inci maddesi, iç kontrolü; “idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mail, bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin isle İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak Üniversitemizin “İç Kontrol Standartları Eylem Planı” oluşturulmuş olup harcama birimlerimizin bu eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışma ekipleri aşağıdaki tabloda gösteriştir.

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı (İKSU EP) & Akademik- İdari					
S.No	Görevi	Unvanı	Adı	Soyadı	Birim Telefonu
1	Başkan	Müdür / Dr.Öğrt.Üyesi	Ahmet Yılmaz	ALBAYRAK	3901/3930
2	Üye	Müdür Yrd./ Dr.Öğrt.Üyesi	Mehmet Onur	SEVER	3921
4	Üye	Y.O. Sekreteri	Mustafa	ŞEREN	3902

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Birim yönetiminin kurumun genel amaçlarına paralel olarak yaptığı planlamalara göre 2010 yılı içerisinde üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına başlanacaktır. Yüksekokulumuz, yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız ;

1. Ulusal ve Uluslararası yayın sayısının artırılması,
2. Her dönem yüksekokul web sayfasının hazırlanıp etkinleştirilmesi,
3. Sosyal faaliyetlere önem verilmesi.
4. Yüksekokulumuz bünyesindeki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği dışındaki diğer bölümlerinde aktif hale getirilerek öğrenci alımının gerçekleştirilmesi.
5. Öğretim Üyesi, Öğretim Elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, kadronun güçlendirilmesi.

Hedeflerimiz ;

1. Lisans düzeyinde eğitim – öğretimi sürdürmek ve geliştirmek
2. Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek
3. Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek
4. Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak.
5. Paydaşlarla olumlu ilişkiler kurma ve sürdürme
6. Üstün gayretle çalışan, öneri ve yenilik getiren personele her türlü desteğin verilmesi.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- Kendilerini ve mesleklerini gerçekçi bir anlayışla kavrayan, hem kendilerinin hem de mesleklerinin gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri gerçekleştiren bireyler olmasını sağlamak.
- Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğrencinin katılımını arttırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerini geliştirerek “öğreten merkezli” klasik yöntemleri terk ederek, “öğrenen merkezli” etkin yöntemleri geliştirerek uygulamaya sokmak ve süreklilik kazandırmak.
- Öğrencilerimizle mezuniyet sonrasında da işbirliğini sürdürme çalışmalarımıza işlerlik kazandırarak, kurumsal aidiyeti ve toplumsal yaralılığı sürekli hale getirmek.

- Öğretim elemanlarını, araştırma faaliyetlerini geliştirmek için desteklemek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları için desteklemek.
- Topluma hizmet sunumunu sağlayacak aktiviteleri gerçekleştirmek
- Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirliğini sürdürmek.
- Stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışının oluşturulması.
- Personelin etkili ve verimli şekilde kullanılması.
- Bilişim teknolojisinden en üst düzeyde faydalanılması.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

S.NO	BÜTÇE KODU	Miktarı	Düşülen	Eklenen	Harcama	Kalan
1	02.01.01	4.378.587,21	0,00	0,00	4.378.586,54	0,67
2	02.02.01	408.206,72	0,00	0,00	408.148,49	58,23
3	02.03.02	707.200,00	0,00	0,00	704.262,90	2.937,10
4	03.03.10	200,00	0,00	0,00	136,00	64,00
5	02.01.02	89.900,00	0,00	0,00	89.878,16	21,84
6	02.06.01	70.000,00	0,00	0,00	55.979,20	14.020,80
7	02.02.01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	13.01.01	132.445,95	0,00	0,00	132.347,06	98,89
9	13.03.02	91.481,00	0,00	0,00	89.466,58	2.014,42
10	03.03.20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	13.01.01	2.188,44	0,00	0,00	2.188,44	0,00
12	02.02.02	13.800,00	0,00	0,00	13.798,18	1,82
TOPLAM HARCAMA					5.874.791,55	19.217,77

B- Performans Bilgileri

1- Performans Sonuçları Tablosu

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve

göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir.)

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir.)

4- Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

4.1-Üniversite Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		-
Konferans		-
Panel		
Seminer		-
Açık Oturum		-
Söyleşi		-
Teknik Gezi		-
Tiyatro		-
Konser		-
Sergi		-
Turnuva		-
Eğitim Semineri		-

4.2-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	1	-	1
Konferans	-	-	-
Panel	-	-	-

Seminer	-	-	-
Açık Oturum	-	-	-
Söyleşi	-	-	-
Tiyatro	-	-	-
Konser	-	-	-
Sergi	-	-	-
Turnuva	-	-	-
Teknik Gezi	-	-	-
Eğitim Semineri	-	-	-
Toplantı	-	-	-

5- Yayınlarla İlgili Faaliyetler

5.1-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	YÜKSEKOKUL TOPLAM YAYIN SAYISI
SCI, SSCI, SCI-Expandedİndeksli Dergilerde Makale	1) Evaluation Of Nutrition Knowledge Levels And Sporting Status Of Faculty of Sport Sciences Students 2) Warm up with music and visual feedback can effect Wingate performance in futsal players 3) Diurnal variation in Uchikomi fitness test performance: Influence of warm-up protocols	3
Uluslararası Makale	1. Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının SARS-CoV-2 Pandemisinde Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi (Mediterranean Journal of Sport Science) Alan Endeksi 2. Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının SARS-CoV-2 Pandemisinde ve Sonrasında Akademik Motivasyonlarının Karşılaştırılması Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi (Mediterranean Journal of Sport Science) Alan Endeksi 3. 2019 FIBA Erkekler Basketbol Dünya Kupası Müsabaka Analizi (Anatolia Sport Research) Diğer uluslararası 4. Çok Yönlü Liderlik ile Duygu Düzenleme Arasındaki İlişki 5. Çok Yönlü Liderlik ile Duygu Düzenleme Arasındaki İlişki. 6. Investigation of the Relationship Between Novel Coronavirus (Covid-19) Anxiety and Mental Toughness in Professional Volleyball Players. 7. Voleybolda Yeni Bir Dönem: Kar Voleybolu, Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi (Derleme) 8. Sociological Relation of Sport and Gender Concepts	12

	9. Investigation of the effect of basic swimming education course on some respiratory parameters of university students 10. Comparison Of Self-Confidence of Individual and Team Athletes 11. A Comparison of Optimal Training Load for Maximal Power Output in Upper and Lower Body Exercises According to Different Sports 12.Havalı Tüfek Sporcularının Bazı Fizyolojik ve Motorik Özelliklerinin Atış Performansları Üzerine Etkisi	
Ulusal Makale	1. Temel Okçuluk Eğitiminin Dikkat ve Konsantrasyon Yetisine Etkisi (Gümüşhane Sağlık Bilimleri Dergisi) TRDizin 2. Covid-19 Korkusu ile Akış (Flow) Yaşantı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 3. Farklı Branşlardaki Sporcuların Pandemi Döneminde Nomofobi Düzeylerinin İçsel Motivasyona Etkisinin İncelenmesi 4. The Determined of Relationship Between Team Cohesion and Effective Communication Skill Levels in Volleyball Players. 5. Farklı Branşlardaki Sporcuların Pandemi Döneminde Nomofobi Düzeylerinin İçsel Motivasyona Etkisinin İncelenmesi. 6. Covid-19 Korkusu ile Akış (Flow) Yaşantı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 7. Spor Yükseköğretim Kurumu Öğrencilerinde Uzaktan Eğitime Yönelik Tutum ile İş Bulma Kaygısının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. 8. Gençlere Yönelik Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği (GYEB): Bir Ölçek Uyarlama Çalışması 9. İlköğretim Öğrencilerinde Çocuk Oyunları Ve Eğitsel Oyunların Bazı Fiziksel Ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması 10. The Effects of High Intensive Interval Training (HIIT) on Brain-Derived Neurotrophic Factor (BDNF) and Cardiovascular Health: A Review'' 11. The Acute Effect of High-Intensity Functional Exercises on Circadian Rhythm and Anaerobic Performance Parameters	11
	1. SARS-CoV-2 (COVID-19) Pandemisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Öğrencilerinin E-Öğrenme Tutumları (20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, ANTALYA) Tam metin bildiri 2. Temel Okçuluk Eğitiminin Dikkat Yetisine Etkisi (20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, ANTALYA) Tam metin bildiri 3. Sporcularda Mücadele ve Endişe Düzeyinin İncelenmesi. Ebru ŞENEL, Burkay CEVAHIRCIOĞLU, 11. International Conference on Social Sciences. Erzurum	5

Uluslararası Bildiri	4. COMPARISON OF RUNNING DISTANCES IN THE YO-YO INTERMITTENT RECOVERY (LEVEL 1 and 2) TEST ACCORDING TO PLAYING POSITIONS IN YOUNG FOOTBALL PLAYERS Tam Metin 5. COMPARISON OF RUNNING DISTANCES IN THE YO-YO INTERMITTENT RECOVERY (LEVEL 1 AND 2) TEST ACCORDING TO AGE IN YOUNG FOOTBALL PLAYERS Tam Metin	
Ulusal Bildiri		
Kitap Bölümü	1) Bölüm Adı:2018 FIBA Kadınlar Basketbol Dünya Kupası Müsabaka Analizi, TÜRKER ÜSTÜN, TATLISU BÜLENT, TOPALOĞLU SELAMİ, Her Yönüyle Güncel Spor Araştırmaları III, Yayın Yeri:Akademisyen Kitabevi A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:250, ISBN:978-625-8259-18-6, Bölüm Sayfaları:121 - 136 2) Bölüm Adı:Spor Bilimleri Öğrencilerinin Sars-Cov-2 (COVID-19) Sürecinde Kariyer Farkındalıkları, TÜRKER ÜSTÜN, Yayın Yeri:Akademisyen Kitabevi, Her Yönüyle Güncel Spor Araştırmaları II, Editör:Öztürk Ağırbaş, Eser Ağgön, İnci Seçkin Ağırbaş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:131, ISBN:978-625-8399-81-3, Bölüm Sayfaları:89 -100 3) ÇİM HOKEYİ, ALBAYRAK AHMET YILMAZ, Yayın Yeri: Efe Akademi, Sporun Kavramsal Temelleri-7, Editör:Özen, Gökmen, Havadar Tarkan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:254, ISBN: 978-625-6939-17-2, Bölüm Sayfaları:75 - 102 4) ÇİM HOKEYİ, ALBAYRAK AHMET YILMAZ, Yayın Yeri: Efe Akademi, Sporun Kavramsal Temelleri-7, Editör:Özen, Gökmen, Havadar Tarkan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:254, ISBN: 978-625-6939-17-2, Bölüm Sayfaları:45-62 5) Spor Yönetiminde Etik, Ebru ŞENEL, Burkay CEVAHIRCIOĞLU, Yayın Yeri: Akademisyen Yayınevi, Editör:	11

- GÜVENDİ Burcu, KESKİN Burçak, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 129, ISBN: 978-625-8399-91-2, Bölüm Sayfaları: 115-128.
- 6) Ulusal ve Uluslararası Arenada Türk Kadın Voleybolu, Ebru ŞENEL, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Editör: SAĞLIK Seda, ÇANKAYA Soner, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 161, ISBN: 978-625-84134-41, Bölüm Sayfaları: 57-76.
- 7) SPORUN KAVRAMSAL TEMELLERİ-7: Takım Sporları. TÜRKMEN Muhammed Uhud, Yayın Yeri:EFEAKADEMİ YAYINLARI, Editör: Doç. Dr. Özen Gökmen, Öğr. Gör. Havadar Tarkan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 261, ISBN: 978-625-6939-17-2
- 8) SPORUN KAVRAMSAL TEMELLERİ-6: Bireysel Sporlar. TÜRKMEN Muhammed Uhud, Yayın Yeri:EFEAKADEMİ YAYINLARI, Editör: Doç. Dr. Özen Gökmen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 384, ISBN: 978-625-8217-00-1
- 9) SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI. TÜRKMEN Muhammed Uhud, Yayın Yeri: Akademisyen Kitabevi, Editör: Doç. Dr. Güvendi Burcu, Doç. Dr. Keskin Burçak, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 148, ISBN: 978-625-8399-91-2
- 10) “ Taekwondo”, BAYRAKDAROĞLU SERDAR, Sporun Kavramsal Temelleri-6: Bireysel Sporlar, Editör: Gökmen ÖZEN, İstanbul: Efe Akademik Yayıncılık, ISBN:978-625-8217-00-1, Syf: 339-352
- 11) Alzheimer Hastalarında COVID-19 ve Egzersiz İlişkisi, ATICI MÜJDE, BAYRAKDAROĞLU SERDAR, Yayın Yeri:Iksad Publications Househttps, Editör:ULUTAŞDEMİR Nilgün, YİĞİTALP RENÇBER Süreyya, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-625-6955-03-5, Bölüm Sayfaları:405 -41

Uluslararası Bilimsel Kitapta Editörlük	1. Multidisipliner Yaklaşımla Spor Bilimleri Alanında Bilimsel Araştırmalar, Akademisyen Kitabevi A.Ş., DOI: https://doi.org/10.37609/akya.2438 ISBN : 978-625-6965-69-0 1. Basım, Ankara	1
--	--	---

5.2 - Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
1		5	7

5.3 - WoS'da İndekslenmeyen 2022 Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan Gümüşhane Üniversitesi Adresli Yayınlar (Adet)

İndesklenen	Tüm Dokümanlar	Makaleler
1		20

5.4- 20120-2022 Yılı WoS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı

SCI&SSCI	A&HCI	TOPLAM
2	-	2

5.5- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKESİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMA SAYISI
		-	-

6-Projelerle İlgili Faaliyetler

6.1- Proje Sayıları

Proje Başlama	2022 Yılında Yürütülen Projeler	2022Yılında Kapatılan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE PAZARI ÖĞRENCİ PROJELERİ	-	-

TÜBİTAK PROJESİ	-	-
ARAŞTIRMA PROJESİ	1	
DPT PROJESİ		
TEZ PROJESİ		
SAN-TEZ PROJESİ		
AVRUPA BİRLİĞİ		
TOPLAM		

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Öğretim elemanlarının alanlarında ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması,
2. Üniversitemizin bilgiye ulaşmak için geniş bir veri tabanı ağına sahip olması sayesinde Uluslararası bilgiye, Ulusal Merkezi ağdan ulaşılabilen olması,
3. Huzurlu bir eğitim ortamının olması,
4. Siyasilerden etkilenmemesi,
5. Uygulamaya yönelik eğitim için gerekli bina, tesis v.b olması.

B- Zayıflıklar

1. Her bölüm için yeterli akademik personelin olmaması.
2. İdari personel eksikliği.
3. Sosyal, bilimsel, kültürel vb. etkinliklerin yetersiz olması,
4. Birimimize ayrılan bütçenin yetersiz olması,
5. Spor alanlarına ulaşım imkânlarının yetersiz olması
6. Spor tesislerinin temizlik hizmetleri için verilen temizlikçi sayısının yetersiz olması.

C - Değerlendirme

Yüksekokulumuzun temel eğitim faaliyetlerine kendi binasında devam etmektedir. Uygulamaları eğitimler ise yerleşke alanı içerisindeki spor tesislerinde gerçekleştirilecektir. Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümümüze 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 44 öğrenci, 2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılında 50 öğrenci, 2014-2015 eğitim öğretim yılında 50 öğrenci 2015-2016 eğitim öğretim yılında ise 50 kontenjanlı özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 71 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekte, 2017-2018 eğitim Öğretime öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekte olup 2018-2019 eğitim Öğretime 80 kontenjanlı özel yetenek sınavı ile öğrenci alını hedeflenmektedir. Akademik alanda öğretim eleman sayısının artırılması çalışmaları devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimimiz personel, insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanarak teşkilatlanmasının tamamlanması, personele mevzuat ve hizmetiçi eğitimi verilmesi ile daha iyi işler başaracağımız düşüncesindeyiz.
- Mevcut öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik yönüyle artırarak ve bilgi düzeyini yükseltmek ve gerekli tedbirleri almak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecektir (kurs, kongre, seminer vb) faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek.
- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratmak.

Harcama Yetkiliđi ve Vekalet Tablosu

HARCAMA YETKİLİSİNİN					
NO	ADI / SOYADI	ÜNVANI	ASIL / VEKİL	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	GÖREVDEN AYRILMA TARİHİ
1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Yılmaz ALBAYRAK	Müdür	Asıl	01.01.2021	25.01.2022
2	Dr.Öğr.Mehmet Onur SEVER	Müdür Yrd.	Vekil	26.01.2022	28.01.2022
3	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Yılmaz ALBAYRAK	Müdür	Asıl	29.01.2022	13.02.2022
4	Dr.Öğr.Mehmet Onur SEVER	Müdür Yrd.	Vekil	14.02.2022	18.02.2022
5	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Yılmaz ALBAYRAK	Müdür	Asıl	19.02.2022	31.12.2022

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim **(BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU-27.01.2023)**

Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Yılmaz ALBAYRAK
Müdür

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim **(BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU-27/01/2023)**

Dr.Öğrt.Üyesi Mehmet Onur SEVER
Yüksekokul Müdür V.